

«АВИЦЕННА» ЖОҒАРЫ
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ»
БІЛІМ МЕКЕМЕСІ



«АВИЦЕННА» ЖОҒАРЫ
МЕДИЦИНАЛЫҚ КОЛЛЕДЖІ ОҚУ
МЕКЕМЕСІ

ҚАРАЛДЫ

Ғылыми-әдістемелік кеңес
отырысында
Хаттама №
2023 ж.
төрағасы



БЕКІТЕЛІМ

«Авиценна» жоғары
медициналық колледжінің
директоры

Федорова О.Ф.



ЖЕТІЛДІК МАМАНДАРҒА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ

Бағдарлама атауы:

**ШҰҒЫЛ МЕДИЦИНАЛЫҚ КӨМЕК КӨРСЕТУ
КУРСЫМЕН МЕЙІРБИКЕЛІК ІС-ТӘЖІРИБЕДЕГІ
ИННОВАЦИЯЛЫҚ МЕЙІРБИКЕЛІК
ТЕХНОЛОГИЯЛАР**
біліктілігін арттыру

Қосымша білім беру түрі:

«Мейірбике ісі» мамандығы бойынша орта кәсіптік білім,
мамандық бейіні бойынша маман сертификаты

Бұрынғы білім деңгейіне
қойылатын талаптар:

Оқыту тілі:

орыс тілі

Кредит/сағаттағы жалпы көлем:

4/120

Оқу формасы:

қашықтан оқытуды пайдалана отырып, күндізгі/ сырттай
күн технологиялар және электронды оқыту

Оқуды аяқтаған кездегі құжат:

біліктілігін арттыру туралы сертификат

Біліктілікті арттыру
бағдарламасының деңгейі:

негізгі, аралық

Біліктілікті арттыруға арналған жұмыс бағдарламасы «Авиценна» жоғары медициналық колледжінің оқу орнында әзірленген. Бұл қосымша кәсіптік білім беру циклінде оқытудың мазмұнын, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және еңбек сыйымдылығын реттейтін оқу-әдістемелік нормативті құжат.

Біліктілікті арттырудың білім беру бағдарламасы Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау жүйесіндегі әлеуетті жұмыс берушілердің жетекші мамандарының ұсыныстарын ескереді . Бағдарламаны әзірлеу кезінде Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығымен бекітілген Орта білімнен кейінгі медициналық білімі бар қызметкерлер лауазымдарының біліктілік сипаттамаларына қойылатын талаптар ескерілді.

Жұмыс бағдарламасы арнайы пәндердің циклдік әдістемелік комиссиясының отырысында талқыланды және бекітілді, хаттама ____ / _____ / 2022 ж.

Бағдарлама жасаушылар біліктілігін арттыру: «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының арнайы пәндер циклінің жоғары санатты оқытушысы Икласова Ж.М., «Авиценна» жоғары медициналық колледжі оқу орнының арнайы пәндер циклінің бірінші санатты оқытушысы Өмірханова Р.Б.

1 . ЖЕТІЛДІК МАМАНДАРҒА АРНАЛҒАН ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ТӨЛҚҰЖАТЫ

1.1 Біліктілікті арттыру бойынша жұмыс бағдарламасының көлемі

«Шұғыл медициналық көмек көрсету курсымен мейірбикелік іс-тәжірибедегі инновациялық мейірбикелік технологиялар» қосымша білім беру жұмыс бағдарламасы кәсіби қызметке қажетті құзыреттерді жетілдіруге және бар біліктілік шеңберінде кәсіби деңгейді арттыруға бағытталған. Орта буын мамандарының біліктілігін арттырудың бұл жұмыс бағдарламасы оқытудың мазмұнын, жүзеге асыру әдістерін, ұйымдастыру-әдістемелік нысандарын және күрделілігін реттейтін оқу-әдістемелік нормативтік құжаттардың жиынтығы болып табылады.

«Шұғыл медициналық көмек көрсету курсымен мейірбикелік іс-тәжірибедегі инновациялық мейірбикелік технологиялар» біліктілігін арттыру бойынша жұмыс бағдарламасы келесі нормативтік құжаттарға сәйкес әзірленді:

- «Білім туралы» Қазақстан Республикасының Заңы Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;

- «Халық денсаулығы және денсаулық сақтау жүйесі туралы» Қазақстан Республикасының 2020 жылғы 7 шілдедегі № 360-VI ҚР Кодексі;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 30 қазандағы бұйрығы

№ 595 «Тиісті үлгідегі білім беру ұйымдары қызметінің үлгілік қағидаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2018 жылғы 12 қазандағы бұйрығы

№563 «Оқытудың кредиттік технологиясы бойынша оқу процесін ұйымдастыру ережесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2011 жылғы 20 сәуірдегі № 152 бұйрығына өзгерістер енгізу туралы»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандарды аттестациялауға жататын мамандықтар мен мамандықтардың тізбесін бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 30 қарашадағы № ҚР ДСМ-218/2020 бұйрығы;

- «Денсаулық сақтау қызметкерлерінің үздіксіз кәсіби дамуының нәтижелерін растау қағидаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 20 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-283/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-303/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласында қосымша және бейресми білім берудің білім беру бағдарламаларын іске асыратын ұйымдар, сондай-ақ денсаулық сақтау мамандарының қосымша және бейресми білім беру арқылы алған оқыту нәтижелерін тану ережелері»;

- «Денсаулық сақтау саласындағы мамандықтар мен мамандықтар номенклатурасын, денсаулық сақтау қызметкерлері лауазымдарының номенклатурасын және біліктілік сипаттамаларын бекіту туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-305/2020 бұйрығы;

- Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 11 желтоқсандағы № ҚР ДСМ-249/2020 бұйрығы. денсаулық сақтау саласы және денсаулық сақтау саласындағы мамандар»;

- «Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау және әлеуметтік даму министрінің міндетін атқарушының 2015 жылғы 31 шілдедегі бұйрығына өзгерістер енгізу туралы» Қазақстан Республикасы Денсаулық сақтау министрінің 2020 жылғы 21 ақпандағы № ҚР ДСМ-12/2020 бұйрығы. № 647 «Медициналық және фармацевтикалық мамандықтар бойынша мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттар мен үлгілік кәсіптік оқу бағдарламаларын бекіту туралы»;

- Қазақстан Республикасының денсаулық сақтау саласындағы салалық біліктілік шеңберінің (СБШ) және кәсіби стандарттарының (КС) жобалары.

1.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасының мақсаттары мен міндеттері

Бағдарламаның мақсаты жылжыту біліктілік орта буын медицина мамандарының жалпы және кәсіптік құзыреттілігін арттыру, мейірбикелік тәжірибеде қолданылатын заманауи мейірбикелік технологияларды оқыту болып табылады.

Бағдарлама мақсаттары біліктілікті арттыру:

- кәсіби міндеттерді табысты шешуге қабілетті маманның кәсіби құзыреттілігін қалыптастыратын медициналық білім, білік және дағды көлемін тереңдету;
- мейірбике ісі саласындағы озық тәжірибелік тәжірибені зерделеу, жаңа технологиялар мен әдістемелерді меңгеру дағдыларын меңгеру.

Біліктілікті арттыру бағдарламасының өзектілігі денсаулық сақтауды жаңғырту жағдайында мейірбике рөлінің күн сайын артып келе жатқандығына байланысты. Бүгінгі таңда денсаулық сақтаудағы ең бастысы – әр түрлі жастағы халыққа медициналық көмек көрсету сапасын одан әрі тұрақты түрде жақсарту.

Біліктілікті арттыру циклінде оқу үшін студенттің практикалық тәжірибесі болуы керек:

- кәсіби қызметте қарым-қатынас жасау
- Қазақстан Республикасының нормативтік құқықтық актілерімен жұмыс істеу
- мінез-құлықтың этикалық және деонтологиялық стандарттарын сақтау;
- олардың кәсіби білімдері мен дағдыларын жетілдіру - ішкі органдардың әртүрлі ауруларын диагностикалау, емдеу, оңалту шараларын жүргізуге қатысу
- әртүрлі ішкі органдардың ауруларын алдын алу әдістерін қолдану;
- инфекциялық қауіпсіздікті және инфекциялық бақылауды қамтамасыз ету;
- медициналық техникамен және аспаптармен жұмыс істегенде еңбекті қорғауды, қауіпсіздік техникасын және өндірістік санитарияны сақтау;
- төтенше жағдайларда шұғыл және шұғыл медициналық көмек көрсету;
- бекітілген медициналық және бухгалтерлік құжаттаманы жүргізу.

Студент білуі керек:

- денсаулық сақтау саласындағы кәсіби қызметті реттейтін нормативтік құқықтық құжаттарды пайдалану;
- кәсіби қызметте ақпараттық технологияларды қолдану;
- кәсіби қызмет процесінде пациенттермен және әріптестермен тиімді қарым-қатынас жасау;
- жұмыс орнын және қызметкерлердің жұмыс орындарын ұйымдастыру;
- науқастың жағдайын бақылау;
- медициналық араласуларды орындау бөлігінде медициналық көмек көрсету стандарттарын қолдану;
- ішкі ағзаларының әртүрлі аурулары бар науқастарға кәсіби құзыреті шегінде медициналық қызмет көрсету;
- кіші медицина қызметкерлерінің санитарлық нормалар мен ережелерді сақтау жұмыстарын бақылауға ;
- бекітілген медициналық және бухгалтерлік құжаттаманы, оның ішінде ақпараттық технологияларды пайдалана отырып жүргізу;
- дәрілік заттарды қолдану ережелеріне сәйкес қолдануға;
- бұқаралық коммуникацияларды пайдалана отырып, әртүрлі көздерден кәсіби маңызды ақпаратты іздеу.

Тыңдаушы білуі керек:

- денсаулық сақтау саласындағы Қазақстан Республикасының заңдары мен өзге де нормативтік құқықтық актілерін;
- денсаулық сақтауда ақпараттық технологияларды қолдану;
- ұжымдағы ұйымдық мәдениет, дәрігерлік этика, деонтология, іскерлік қарым-қатынас принциптері;
- ішкі ағзалардың әртүрлі аурулары бар науқастарға медициналық көмек көрсетуді ұйымдастыру;

- аурудың алдын алу, салауатты өмір салтын насихаттау;
- құрылымдық бөлімшенің есепке алу және есеп беру құжаттамасын жүргізу ережелерін, медициналық құжаттаманың негізгі түрлерін;
- жабдықтар мен құралдарды пайдалану кезіндегі қауіпсіздік және еңбекті қорғау қағидаларын.

1.3 Әдістер мен формалар кәсіби даму циклін жүргізу

Оқу нысаны: күндізгі/сырттай, қашықтықтан технологияларды қолдану.

1.4 Біліктілікті арттыру бағдарламасын меңгеруге арналған сағат саны

Біліктілікті арттыру циклі бойынша уақыт бюджетінің стандартты еңбек сыйымдылығы кестеде келтірілген:

1-кесте. Бағдарламаны меңгеру үшін стандартты еңбек сыйымдылығы

№	Жаттығу циклінің атауы	Саны сағат/несиелер	Теориялық сабақтар	Практикалық сабақтар	SRS	бақылау нысаны
1.	Жедел медициналық көмек курсымен мейірбикелік тәжірибедегі инновациялық мейірбикелік технологиялар	120/4	42	30	48	Сынақ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесі бойынша берілетін құжат нысаны : біліктілікті арттыру туралы сертификат

2. ДАМУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ЖОСПАРЛЫ НӘТИЖЕЛЕРІ

Біліктілікті арттыру бағдарламасын аяқтау нәтижесінде Студент кәсіби іс-әрекетті жүзеге асыру үшін қажетті жетілдірілген құзыреттерге ие болуы керек:

Кесте 2. Біліктілікті арттыру циклін меңгерудің жоспарланған нәтижелерінің тізімі

№	Нәтиже жаттығу	Бағалау әдісі	Оқыту әдістері
1.	технологияларды ескере отырып, кәсіби қызметке инновациялық тәсілді пайдалана отырып, тиімді ұжымдық өзара әрекеттесуге дайын болу	Тыңдаушы білуі керек: - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасы; - халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы қызметті реттейтін заңнамалық құжаттар ; - еңбек заңнамасы және еңбек құқығы нормаларын қамтитын басқа да актілер; - құпия ақпаратты (жеке деректерді қоса алғанда) өңдеу , қауіпсіздікті қамтамасыз ету және құпия ақпаратты қорғау; - медбикенің міндеттері (кеңсе) бөлімі; - құжат айналымы және құжаттамалық қамтамасыз ету негіздері, медициналық	Дәстүрлі: - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда

		<p>құжаттарды жүргізу ерекшеліктері; - электронды түрде құжат айналымын ұйымдастыруға арналған аппараттық және бағдарламалық қамтамасыз ету ;</p> <p>- кабинеттегі (бөлімшедегі) медбикенің кәсіби қызметін реттеудің этикалық және деонтологиялық аспектілері;</p> <p>- коммуникацияның негізгі формалары мен тәсілдерін;</p> <p>- кәсіби күйіп қалу синдромының мәні мен себептері.</p> <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- халықтың санитарлық-эпидемиологиялық салауаттылығы саласындағы Қазақстан Республикасының заңнамасын білуді қолдану;</p> <p>- құпия ақпараттың қауіпсіздігі мен қорғалуын қамтамасыз ету;</p> <p>- сәйкес кәсіби қызметте өзара әрекеттесу этикалық және психологиялық принциптер;</p> <p>- бухгалтерлік есеп және есеп беру құжаттамасының электрондық нысандарымен жұмыс істеу;</p> <p>- жұмыс жоспарын құру және өз жұмысы туралы есеп беру.</p> <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <p>- нормативтік құжаттарға сәйкес кәсіби қызметті ұйымдастыру және жүзеге асыру;</p> <p>- кәсіби қызметте құқықтық білімді қолдану;</p> <p>- ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас жасау;</p> <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <p>- ұжымдық жұмыс, әріптестермен, басшылықпен, пациенттермен тиімді қарым-қатынас.</p>	<p>жұмыс істеу; бейнеконференция.</p>
2.	<p>Пациенттер мен қызметкерлер үшін қауіпсіз органы қамтамасыз етуге дайын болу</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>- медициналық ұйымдағы санитарлық-эпидемиологиялық режим нормалары;</p> <p>- маманның кәсіби қызметіндегі еңбекті қорғау, өрт қауіпсіздігі және қауіпсіздік техникасы ережелерін;</p> <p>- медициналық техника мен аспаптарды пайдалану ережелерін;</p> <p>- дезинфекцияның түрлері, әдістері, әдістері;</p> <p>- химиялық дезинфекциялау құралдары;</p> <p>- медициналық ұйымда пациенттер мен медициналық персоналдың инфекциясының алдын алу шаралары;</p> <p>- еңбекті қорғау ережелері, өрт қауіпсіздігі</p>	<p>Дәстүрлі:</p> <p>- ауызша сауалнама,</p> <p>- Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл:</p> <p>- топтық талқылау әдісі;</p> <p>- жағдай әдісі;</p> <p>- миға шабуыл</p>

		<p>және медицина қызметкерлерінің кәсіби қызметіндегі қауіпсіздік техникасы ережелері;</p> <ul style="list-style-type: none"> - кәсіптік медициналық аурулардың алдын алу негіздері жұмысшылар; - медициналық эргономика принциптерін және кәсіби қызметтегі биомеханика ережелерін; - салауатты өмір салтының негізгі критерийлері және оны қалыптастыру әдістері. <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - санитарлық-эпидемиологиялық ережелердің сақталуын қамтамасыз ету; - жұмыс орнында еңбекті қорғау және өрт қауіпсіздігі ережелерінің сақталуын қамтамасыз ету; - шұғыл медициналық көмек пакеттері мен қобдишаларын дәрілік заттармен және медициналық бұйымдармен жабдықтау; - дезинфекция және зарарсыздандыруды жүргізу; - пайдаланылған шығын материалдары мен медициналық бұйымдарды залалсыздандыруды және кәдеге жаратуды жүзеге асыруға; - халық арасында денсаулық деңгейін сақтауға және жақсартуға, жұқпалы емес аурулардың қауіп факторларын жоюға бағытталған мінез-құлықты қалыптастыру . <p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - қызметкерлердің ішкі еңбек тәртібін, лауазымдық нұсқаулықтарды сақтауы, киім үлгісін сақтауы және сыртқы келбеті ұқыпты болуы; - медициналық қалдықтарды жинау және сақтау; - медициналық көмек көрсетуге байланысты инфекциялардың таралуын болдырмау бойынша профилактикалық жұмыстарды жүргізу медициналық ұйым; - жұқпалы емес аурулар мен жағдайлардың алдын алуды қамтамасыз ететін профилактикалық іс-шаралар кешенін жүргізу медициналық ұйымда. <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттер мен персонал үшін қауіпсіз ортаны құру бойынша іс-шараларды жүргізу. 	<p>әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция</p>
3.	Медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі үшін	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық мекемелерде санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимді 	<p>Дәстүрлі: - ауызша сауалнама,</p>

<p>санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимдерге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету қабілеті мен дайындығы</p>	<p>қамтамасыз ету жөніндегі санитарлық заңнаманың талаптары. ұйымдар;</p> <ul style="list-style-type: none"> - қоздырғыштың негізгі қасиеттерін, эпидемиологиялық ерекшеліктерін және жұқпалы аурулардың алдын алу принциптерін; - емдеу мекемелеріндегі инфекциялық бақылау жүйесі және емдеу мекемелерінің СЭС мекемелерімен өзара әрекеттесуі; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру; - медициналық қызметкерлердің гигиенасы және қол антисептикасы; - төтенше жағдайлар кезіндегі әрекеттер алгоритмі; - медициналық құжаттаманы, есепке алу және есеп беру нысандарын, оның ішінде электронды түрде жасау ережелерін; - медициналық ұйымда АҚҚА пайда болу және таралу себептері; - медициналық ұйымның медициналық персоналының еңбек жағдайына қойылатын талаптар; - жұмыс кезіндегі еңбек қауіпсіздігі ережелерін дезинфекциялау құралдары; медициналық процедуралардың эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану тәртібі . <p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <p>медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалануға;</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеуді жүзеге асыру; - медициналық қызметкерлердің қолдарын дезинфекциялау; - төтенше жағдайлар туындаған кезде іс-шараларды жүзеге асыруға - медициналық құжаттаманы, оның ішінде электрондық нысанда толтыруға - медициналық ұйымда АГ-ның алдын алу шараларын жүргізуге; - медициналық бұйымдар мен пациенттерге күтім жасау құралдарын дезинфекциялау; - медициналық бұйымдарды зарарсыздандыру алдындағы тазалауды және зарарсыздандыруды жүргізу ; - медициналық ұйымдарда науқастар мен медициналық қызметкерлер арасында жұқпалы аурулар туындаған жағдайда эпидемияға қарсы шараларды жүргізуге; 	<ul style="list-style-type: none"> - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; <p>шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .</p>
--	--	--

		<p>Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық ұйымдағы санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режим бойынша нормативтік құжаттаманы, әдістемелік материалдарды және нұсқаулықтарды пайдалану ; - санитарлық, гигиеналық және эпидемияға қарсы ережелерді сақтау медициналық ұйымдағы режим; - медициналық қалдықтармен қауіпсіз жұмыс істеу жүйесін ұйымдастыру; - медициналық ұйымда дезинфекциялық жұмыстарды ұйымдастыру (медициналық бұйымдарды дезинфекциялау және зарарсыздандыру); - медициналық құжаттарды, оның ішінде электронды түрде жүргізу; -медициналық ұйымда АҚТҚ алдын алу бойынша іс-шараларды жүргізу; - медициналық процедуралар мен басқа да инфекциялық қауіпсіздік шараларының эпидемиологиялық қауіпсіз алгоритмдерін қолдану . <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <p>медициналық ұйымның қауіпсіз жұмыс істеуі мақсатында санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы режимге қойылатын талаптардың сақталуын қамтамасыз ету .</p>	
4.	<p>Медициналық көмек көрсете білу, мейірбике күтімі және аурулармен ауыратын науқастарды бақылау және (немесе) мемлекеттер</p>	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - мейірбике ісінің теориясы мен тәжірибесінің негіздері , науқастың өзін-өзі күтудегі , қозғалыстағы, қарым-қатынастағы функционалдық белсенділігін және дербестігін анықтау әдістері, сыртқы көмекке және мейірбикелік күтімге мұқтаждықты анықтау - медициналық қызметтерді жүзеге асырудың технологиялары мен стандарттары, манипуляциялар; және мейірбикелік күтім процедуралары, науқастың ауруын, жасын, мәдени және этникалық ерекшеліктерін ескере отырып, мейірбике күтімінің ерекшеліктері - құлау қаупі факторларының диагностикалық критерийлері, науқастарда төсек-орын және жанаспалы дерматит, гигиеналық медициналық қызмет көрсетудің заманауи технологиялары; қарым-қатынас, қозғалыс және өзін-өзі күту қабілетін жартылай немесе толық жоғалтқан науқастарды төсекте күту, орналастыру және жылжыту - адамның әртүрлі жас кезеңдеріндегі 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .

		<p>анатомиялық және физиологиялық ерекшеліктері мен өмірлік белгілері, деректерді өлшеу және интерпретациялау ережелері; жасына және ауруына байланысты медициналық ұйымдағы пациенттердің емдік тамақтануының ерекшеліктері мен принциптері - клиникалық фармакология негіздері, дәрілік формалардың түрлері, дәрілік заттарды енгізу әдістері мен ережелері, инфузиялық орталар, жанама әсерлер, дәрілік заттардың асқынулары;</p> <p>терапия, профилактикалық іс-шаралар және шұғыл медициналық көмек - емдік және (немесе) диагностикалық процедуралар, хирургиялық араласулар үшін қолданылатын медициналық бұйымдар (медициналық құралдар, шығыс материалдары, медициналық жабдықтар); пациенттің биологиялық материалын жинау, сақтау және тасымалдау шарттары - дәрілік заттарды, этил спиртіні, құрамында алкоголь бар препараттарды, инфузиялық орталарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды, мамандандырылған медициналық тағамдық өнімдерді есепке алу, сақтау және пайдалану тәртібі;</p> <p>емдік немесе диагностикалық процедураларды орындау кезінде дәрігерге көмек көрсету ережелері ; - десмургия және транспорттық иммобилизация ережелері - кенеттен болатын жедел аурулардың клиникалық белгілері, жағдайлары, созылмалы аурулардың өршуі, уланулар, науқастың өміріне қауіп төндіретін айқын белгілері жоқ жарақаттар - шұғыл медициналық көмек көрсету ережелері; - паллиативтік көмек көрсету процедурасы, науқастардағы ауырсынудың қарқындылығы мен бақылау әдістерін, әдістерін және әдістерін - адамның өлу процесі мен кезеңдерін, аурудың терминальді кезеңіндегі негізгі белгілерін, мейірбикелік күтімнің ерекшеліктерін; адамның биологиялық өлімінің белгілері және қайтыс болған науқастың денесін тасымалдауға дайындауға байланысты рәсімдер;</p> <p>- сырқатының терминалдық сатысындағы науқаспен қарым-қатынас психологиясы, туыстарына (заңды өкілдеріне) психологиялық қолдау көрсету тәсілдері;</p> <p>- медициналық оналту процедурасы.</p>	
--	--	--	--

Студент білуі керек:

- мейірбикелік диагноз қою;
- пациенттің нақты және ықтимал басым мәселелерін анықтау;
- мейірбикелік күтімнің қысқа және ұзақ мерзімді мақсаттарын тұжырымдау;
- мейірбикелік күтімді ұйымдастыру жоспарын құру;
- науқастың жеке мәселелерін ескере отырып, оған білікті көмек көрсету және психоәлеуметтік жайлылықты құру
 - олардың кәсіби құзыретіне,
- өкілеттіктеріне және медициналық рецептеріне сәйкес пациенттерге диагностикалық және емдік шараларды жүргізу;
- пациентті функционалдық, зертханалық және аспаптық зерттеу әдістеріне дайындау; науқас.

Тыңдаушы келесі дағдыларға ие болуы керек:

- науқастың функционалдық белсенділігін және өзін-өзі күтудегі, қозғалыстағы, қарым-қатынастағы дербестігін бағалау;
- сырттан көмек пен мейірбике күтіміне мұқтаждықты анықтау;
- науқасқа медициналық көмек көрсету кезінде медициналық процедураларды орындау;
- құлаудың қауіп факторларын анықтау, төсек жараларының дамуы, төсек жараларының, жанаспалы дерматиттердің алдын алу, оның ішінде төсекте позициялау және қозғалу, өзін-өзі күту, қозғалу және байланысын жартылай немесе толық жоғалтқан науқасты жылжыту және тасымалдау - науқасты динамикалық мониторингін жүргізу; емдеуші дәрігерді кейіннен хабардар ете отырып, денсаулық көрсеткіштері - емделуші дәрігердің нұсқауы бойынша емделушілерді дәрі-дәрмекпен қамтамасыз етуді, медициналық мақсаттағы бұйымдарды қолдануды, физикалық белсенділікті және тамақтануды бақылауды жүзеге асыру ; күтім әдістері , күтім және өзін-өзі күту бойынша кеңес беру ;
- пациентті медициналық тексеруге, зерттеуге, емдік және (немесе) диагностикалық шараларға дайындау - емдеуші дәрігердің нұсқауы бойынша емделушіден зерттеуге арналған құралдар мен шығын материалдарын алу; , нормативтік құқықтық актілер мен

		<p>өндірушінің қолдану нұсқаулығына сәйкес дәрілік заттарды, медициналық мақсаттағы бұйымдарды және медициналық тамақтануды сақтау, есепке алу және пайдалану</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық араласуларды жүргізу кезінде дәрігерге көмек көрсету ; - дәрігердің нұсқауы бойынша көліктік иммобилизацияны орындау және таңғыштарды қолдану - кенеттен жедел аурулар, жағдайлар, созылмалы аурулардың өршуі, уланулар, жарақаттар кезінде жедел медициналық көмек көрсету; - ауруды бағалау шкаласы арқылы ауырсыну синдромының қарқындылығы мен сипатын бағалау - науқасқа, оның ішінде аурудың терминалдық сатысында - науқасқа және оның туыстарына психологиялық қолдау көрсету; - медициналық оңалту іс-шараларына қатысу. <p>Тыңдаушының тәжірибесі болуы керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - медициналық көмек көрсету, мейірбикелік күтім және бақылау аурулары және (немесе) жағдайы бар науқастар. 	
5.	шараларына қатысу мүмкіндігі мен дайындығы	<p>Тыңдаушы білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пациенттердің денсаулығын сақтау бағдарламаларындағы мейірбике персоналының рөлін; - сақтандыру медицинасының қызмет ету негіздерін; - сау және науқас адамдарды клиникалық тексерудің негіздері, науқастардағы жедел және созылмалы аурулардың әлеуметтік мәні - профилактикалық егулердің күнтізбесі; <p>Студент білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - салауатты өмір салтын насихаттау және отбасы мүшелеріне дені сау және науқастарға күтім жасауды үйрету; - егу сапасын бақылауды ұйымдастыру және жүргізу ; - өзінің кәсіптік құзыретіне, өкілеттілігіне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес санитарлық-ағарту қызметін жүзеге асыруға. <p>Тыңдаушы мыналарды білуі керек:</p> <ul style="list-style-type: none"> - науқастың физикалық, жүйке-психикалық және әлеуметтік статусының үйлесімділігін бағалау әдістері. 	<p>Дәстүрлі:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау . <p>Жаңашыл:</p> <ul style="list-style-type: none"> - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .
7.	Төтенше	Тыңдаушы білуі керек:	Дәстүрлі:

	<p>жағдайларда, жігі ауруларда, жазатайым оқиғаларда науқастарға дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсету мүмкіндігі</p>	<p>- төтенше жағдайларда халықты қамтамасыз ету қағидаттары; - терминалдық жағдайдың түрлері - жүрек-өкпе реанимациясының негіздері; - клиникалық белгілерді, шұғыл және жедел аурулар кезінде дәрігерге дейінгі көмек көрсету алгоритмдерін. Студент білуі керек: - адам өміріне қауіп төндіретін төтенше жағдайларда, жігі ауруларда және жазатайым оқиғаларда: сананың бұзылуы, тыныс алу, қан айналымы бұзылыстары, кез келген этиологиядағы жарақаттар, уланулар, жаралар, термиялық аурулар кезінде дәрігерге дейінгі медициналық көмек көрсетуді; және химиялық күйіктер, кез келген этиологияның қан кетулері бекітілген стандарттарға сәйкес реанимациялық шараларды жүргізу - мамандандырылған медициналық көмек көрсету үшін науқасты тасымалдау; Студент болуы керек: - өзінің кәсіби құзыретіне, өкілеттіктеріне және дәрігерлік нұсқаулығына сәйкес халыққа диагностикалық, емдік, реабилитациялық, реанимациялық және профилактикалық көмек көрсету дағдылары.</p>	<p>- ауызша сауалнама, - Мәселені шешу; циклдің жеке бөлімдері бойынша практикалық тапсырмаларды орындау .</p> <p>Жаңашыл: - топтық талқылау әдісі; - жағдай әдісі; - миға шабуыл әдісі; шағын топтарда жұмыс істеу; бейнеконференция .</p>
--	--	---	---

3. ЖОҒАРЫ КӘСІБИ БАҒДАРЛАМАНЫ ІСКЕ АСЫРУ ЖОСПАРЫ

3.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасының оқу жоспары

Кесте 3. Бюджеттік уақыт мөлшері және тәрбие жұмысының түрлері

№	Аты модуль	Жалпы сағаттар/кредиттер	Тәрбие жұмысының түрлері/сағаттық көлемі			бақылау нысаны
			Теория	Жаттығу	СӨЖ	
1.	№1 әмбебап модуль Қарым-қатынас әрекеті. Кәсіби қызметтегі заманауи технологиялар мен стандарттар медбике	90/3	35	18	37	Сауалнама фронтальды, жеке тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу
2.	Арнайы модуль No1 Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.	30/1	7	12	11	Сауалнама фронтальды, жеке тестілеу, жағдаяттық мәселелерді шешу

Барлығы:	120/4	42	30	48	
----------	-------	----	----	----	--

3.2 Біліктілікті арттыру бағдарламасын жүзеге асырудың оқу-тақырыптық жоспары.

Кесте 4. Біліктілікті арттыру циклінің теориялық сабақтарының тақырыптары

№	Теориялық сабақтың бөлімі, тақырыбы	Жалпы сағаттар
Модуль 1. Әмбебап модуль. Қарым-қатынас әрекеті. Кәсіби қызметтегі технологиялар мен стандарттар медбике		
1.	1-бөлім. Кәсіби мамандарға құқықтық қолдау көрсету әрекеттер. Тақырып 1.1 Қазақстан Республикасының саладағы жүйесі және саясаты денсаулық сақтау. Реформаның басым бағыттары Қазақстан Республикасындағы денсаулық сақтау.	1
2.	Тақырып 1.2 Құқықтық реттеу саласындағы қатынастар денсаулық сақтау. Ұлттық жылы жобалар денсаулық сақтау.	1
3.	Тақырып 1.3 Орта медицина қызметкерлерін әлеуметтік қолдау және құқықтық қорғау.	1
4.	Тақырып 1.4 Орта медициналық жұмысты ұйымдастыру бюджеттік сақтандыру медицинасы жағдайында персонал.	1
5.	Тақырып 1.5 Медицина қызметкері қызметінің нормативтік негіздерін қалыптастырудағы этикалық принциптер.	1
6.	Тақырып 1.6 Медициналық көмек көрсету кезіндегі орта медицина қызметкерлерінің құқықтары мен міндеттері.	1
7.	2-бөлім. Медицина қызметкері қызметінің психологиялық-этикалық аспектілері. Тақырып 2.1 Тұлға құрылымы және оның қалыптасу процесі. Науқастың тұлғалық ерекшеліктері.	1
8.	Тақырып 2.2 Коммуникация кәсіби орташа әрекеттер медицина қызметкері .	1
9.	Тақырып 2.3 Синдром кәсіби жанып кету.	1
10.	Тақырып 2.4 Тұлғаға бағытталған қарым-қатынас. Іскерлік әңгіме.	1
11.	Тақырып 2.5 Тұлғааралық қақтығыстар. ескерту, шешімдер	1
12.	Тақырып 2.6 Медицина қызметкерінің кәсіби қызметіндегі стресс және оның түрлері.	1
13.	Тақырып 2.7 Стрессті басқару.	1
14.	Секция 3. Медбике жұмысындағы инновациялық технологиялар Тақырып 3.1 Медицинадағы инновациялық технологиялар. Денсаулық сақтау мекемелерін автоматтандыру.	1
15.	Тақырып 3.2 Дәрілік және медициналық қамтамасыз етуді ұйымдастырудың жаңа тәсілдері.	1
16.	Тақырып 3.3 Ауруханаішілік инфекциялардың алдын алудағы инновациялық технологиялар.	1
17.	Тақырып 3.4 Зарарсыздандыру іс-шараларын жүргізудің жаңа тәсілдері.	1

18.	Тақырып 3.5 Стерилизация жабдықтарындағы жаңа аспектілер. Аэрозольді залалсыздандыру қондырғылары.	1
19.	Тақырып 3.6 Алдын алу АҚТҚ инфекциясы және қан арқылы берілетін инфекциялар. Медицинаны кәсіби қорғау жұмысшылар.	1
20.	Тақырып 3.7 Қолдану арқылы зертханалық зерттеулерге қан алу жабық жүйелер	1
21.	Тақырып 3.8 Дәрілік заттарды электронды түрде үзінді, есепке алу, сақтау және пайдалану.	1
22.	Тақырып 3.9 Инфузиялық терапияның инновациялық технологиялары. Перифериялық веноздық қолжетімділікті қамтамасыз ету және қолдау.	1
23.	Тақырып 3.10 Ауыр науқастарды күтудегі инновациялық технологиялар науқастар.	1
24.	Тақырып 3.11 Денсаулықты сақтайтын эргономикалық инновациялар медбике мен пациенттің технологиялары.	1
25.	Тақырып 3.12 Жабдықтарды күту және өңдеудегі инновациялық технологиялар ауыр науқастар.	1
26.	Тақырып 3.13 Операция бөлмесіндегі медбике жұмысындағы жаңа аспектілер.	1
27.	Тақырып 3.14 Стерильді өнімдердің инновациялық ассортименті: тампондар, таңғыштар, таңғыштар.	1
28.	Тақырып 3.15 Остомиялы науқастарға мамандандырылған көмек көрсету кезіндегі медбике жұмысындағы инновациялық технологиялар .	1
29.	Тақырып 3.16 Жараларды күту мен емдеудің заманауи тәсілдері.	1
30.	Тақырып 3.17 Эндоскопиядағы инновациялық технологиялар.	1
31.	Тақырып 3.18 Интенсивті терапия және анестезиологиядағы заманауи мейірбикелік технологиялар.	1
32.	3.19-тақырып Педиатриядағы инновациялық мейірбикелік технологиялар. Шала туған нәрестелерді күтудегі инновациялық технологиялар.	1
33.	Тақырып 3.20 Денсаулық сақтау объектілерін кәсіби тазалауды ұйымдастыру: тазалау , инсорсинг , аутсорсинг .	1
34.	Тақырып 3.21 Денсаулық сақтау мекемелерінің қалдықтарын жинау жүйесін ұйымдастырудың заманауи тәсілдері.	1
35.	Орташа сертификаттау.	1
Арнайы модуль 1. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.		
36.	4-бөлім . Жедел медициналық көмек және негізгі жүрек-өкпе реанимациясы. Тақырып 4.1 Терминалды жағдайлардың патофизиологиясы.	1
37.	Тақырып 4.2 Негізгі жүрек-өкпе реанимациясы.	1
38.	Тақырып 4.3 Қан кетулер, жарақаттар кезіндегі шұғыл көмек және травматикалық шок.	1
39.	Тақырып 4.4 Жедел улану кезіндегі шұғыл көмек.	1
40.	Тақырып 4.5 Коматоздық және экстремалды жағдайлар кезіндегі шұғыл	1

	көмек.	
41.	Тақырып 4.6 Аллергия кезіндегі шұғыл көмек реакциялар. Төтенше жағдайды қамтамасыз ету анафилактикалық шокқа көмектесу.	1
42.	5-бөлім Төтенше жағдайларда зардап шеккендерге көмек көрсету. Тақырып 5.1 Төтенше жағдайлар мен апаттар кезінде халықты медициналық қамтамасыз етудің қазіргі заманғы принциптері .	1

Кесте 5. Біліктілікті арттыру циклінің практикалық (имитациялық) сабақтарының тақырыптық жоспары

№	Практикалық сабақ тақырыбы (СИМ)	Жалпы сағаттар
Әмбебап модуль 1. Қарым-қатынас әрекеті. Кәсіби қызметтегі технологиялар мен стандарттар медбике		18
1.	СИМ: Пациенттер мен медициналық қызметкерлердің инфекциялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету.	6
2.	СИМ: Практикалық медбикелік дағдылар. Әпкелік манипуляциялар.	6
3.	СИМ: медбикелік күтімді ұйымдастырудағы инновациялық технологиялар медициналық ұйым.	6
Арнайы модуль 1. Алғашқы медициналық көмек көрсету. Жедел жәрдем.		12
4.	СИМ: Жүрек тоқтауы және тыныс алу функциясының бұзылуы кезіндегі реанимациялық шаралар.	6
5.	СИМ: Төтенше жағдайларда алғашқы медициналық көмек көрсету.	4
6.	қорытынды емтихан	2

Кесте 6. Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары

№	Студенттің өзіндік жұмысының тақырыптары	Оқыту әдістері	Қарау
1.	Адам қажеттіліктерінің теориялары	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
2.	Науқастың және оның отбасының өмір салтын жақсартудағы медбикенің рөлі.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
3.	Мейірбике ісінің концептуалды үлгілері кәсіби мейірбикелік тәжірибенің алғы шарты ретінде.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
4.	Мейірбикелік үлгілердің әртүрлілігі. Ең танымал мейірбикелік үлгілердің салыстырмалы сипаттамасы.	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
5.	Науқастың өзін-өзі күту тапшылығын жеңуге бағытталған теориялар мен модельдер (мысалы, В. Хендерсон , Д. Орем, Н. Ропер).	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
6.	Мейірбике персоналының	Ғылыми әдебиеттерге шолу,	3

	қызметіндегі эргономикалық технологиялардың негіздері.	презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	
7.	Жүрек-тамыр жүйесі аурулары кезіндегі мейірбикелік процесс	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
8.	Тыныс алу жолдары аурулары кезіндегі мейірбикелік процесс	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
9.	Асқазан-ішек жолдарының патологиясы кезіндегі мейірбикелік процесс	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
10.	Бүйрек патологиясындағы мейірбикелік процесс	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
11.	Қан патологиясы үшін мейірбикелік процесс	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3
12.	Тірек-қимыл аппаратының патологиясы кезіндегі мейірбикелік процесс	Ғылыми әдебиеттерге шолу, презентациялар, рефераттар, кестелер дайындау.	3

4. БАҒДАРЛАМАНЫ ЖҮЗЕГЕ АСЫРУ ШАРТТАРЫ

4.1 Біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыруға қойылатын жалпы талаптар

Бағдарламаны іске асырудың ұйымдастырушылық-педагогикалық шарттары оның толық көлемде іске асырылуын, білім алушыларды даярлау сапасына сәйкестігін қамтамасыз етуі тиіс. белгіленген талаптар. Академиялық сағаттың ұзақтығы 50 минут болуы керек. Оқу аптасының ұзақтығы 60 сағаттан аспайды, оның 36-дан 40-қа дейінгісі аудиторлық сағаттар, 24 сағаты студенттердің өздігінен білім алуы.

Білім беру бағдарламасын іске асыру халықаралық ақпараттық желілерге, электронды деректер қорларына, кітапхана қорларына, оқу, әдістемелік және ғылыми әдебиеттерге еркін қол жеткізумен қатар жүруі тиіс.

4.2 Персоналға қойылатын талаптар цикл Біліктілікті арттыру

Қосымша кәсіптік біліктілікті арттыру бағдарламасын іске асыру оқытылатын пәннің (модульдің) бейініне сәйкес келетін жоғары кәсіби білімі бар, ғылыми және ғылыми-әдістемелік қызметпен жүйелі түрде айналысатын жоғары білікті мамандарды тарту арқылы жүзеге асырылады. Денсаулық сақтау саласындағы жоғары және/немесе қосымша кәсіптік білім беру жүйесінде кемінде 5 жыл жұмыс өтілі болған жағдайда тиісті кәсіптік саладағы ұйымдардағы жұмыс тәжірибесі міндетті болып табылады.

4.3 Ең аз материалдық-техникалық қамтамасыз етуге қойылатын талаптар

Бағдарламаны іске асыру аудиторияның болуын болжайды.

Кабинеттің (аудиторияның) жабдығы:

- оқытушы мен студенттерге арналған жиһаздар жиынтығы - Интернетке қолжетімді және электронды ақпараттық-білім беру ортасына қолжетімділікті қамтамасыз ететін компьютерлік техника;
- лицензияланған бағдарламалық қамтамасыз етудің қажетті жиынтығымен қамтамасыз етілген оргтехника қамтамасыз ету;
- мультимедиялық проектор;
- Дербес компьютер;
- ноутбук (кіріктірілген бейнекамера және микрофоны бар);
- проекциялық экран - тақта;
- тақырыптық стендтер.

Оқу-әдістемелік құжаттар мен материалдар:

- оқу-әдістемелік материалдар (слайд-дәрістер , жағдаяттық тапсырмалар) ;
- практикалық манипуляцияларды орындауға арналған білім беру стандарттары;
- бағалау материалдарының қоры.

Негізгі мейірбикелік дағдыларды меңгеруге арналған оқу және көрнекі құралдар:

1. Асқазанды шаю дағдыларын дамытуға арналған «Сема» симулятор манекені.

Сипаттама:

- а) асқазанды шаю
- б) оттегімен ингаляция
- в) мұрын түтігі арқылы тамақтандыру
- трахеостомиялық күтім
- г) зондтарды орналастыру
- д) негізгі мейірбикелік дағдылар

трахеостомияны емдеу дағдыларын үйретуге арналған «Руслан» манекен симуляторы .

Сипаттама:

- а) асқазанды шаю
- б) оттегімен ингаляция
- в) мұрын түтігі арқылы тамақтандыру
- трахеостомиялық күтім
- г) зондтарды орналастыру
- д) негізгі мейірбикелік дағдылар

3. Мейірбикелік дағдыларды үйретуге арналған «Анна» симуляторы.

Сипаттама:

- а) асқазанды шаю және назогастральды интубация
- б) оттегімен ингаляция
- в) мұрын түтігі арқылы тамақтандыру
- трахеостомиялық күтім
- г) зондтарды орналастыру
- д) қуықтың катетеризациясы
- д) көктамыршілік инъекциялар және инфузиялар
- ж) бұлшықет ішіне енгізу
- h) тері астына инъекциялар
- и) клизма
- к) шаш күтімі
- л) мейірбикенің негізгі дағдылары

4. Жетілдірілген функциялары бар және нәтижелерді жазу мүмкіндігі бар CPR жаттығуларына арналған «Володя» манекен-симуляторы.

Сипаттама:

- а) Негізгі ЖЖЖ
- б) қан қысымын өлшеу дағдыларын жаттықтыру мүмкіндігі
- в) қуықтың катетеризациясын жүргізу мүмкіндігі
- тері астына инъекцияларды, инфузияларды және пункцияларды орындау мүмкіндігі
- г) зондтарды орналастыру
- д) негізгі мейірбикелік дағдылар

5. Көктамыршілік инфузияға арналған қол фантомдары.

Құрылғылар, медициналық бұйымдар мен жабдықтар:

- функционалды төсек
- Гурни
- қолмен зембіл
- жұлын тақтасы (қалқан) немесе арнайы қатты зембіл.
- дөңгелекті орындық
- пациентті жылжытуға арналған эргономикалық құралдар
- экран
- медициналық кабинет

- төсек үстелдері
- құралдар кестесі
- қоқыс контейнері. А класы»
- қоқыс контейнері. В сыныбы
- теріге антисептикке арналған диспенсер.
- сұйық сабынға арналған диспенсер.
- бір рет қолданылатын қағаз сүлгілерге арналған диспенсер .
- қайта пайдалануға болатын дезинфекциялық ыдыс
- бүйрек тәрізді науалар
- қайшы
- пинцет
- қысқыштар
- төсек
- зәр шығару

Шығын материалдары:

- стерильді спиртті майлықтар.
- стерильді дәке майлықтар.
- парақтар
- тері антисептикалық.
- бактерияға қарсы сұйық сабын.
- қабырғаға орнатылған сұйық сабын диспенсері
- тері антисептиктеріне арналған қабырғаға орнатылатын диспенсер
- жеке сүлгі немесе бір рет қолданылатын қағаз майлықтар.
- дезинфекциялаушы
- науқасты жабуға және тізе буындарының астына жастықты айналдыруға арналған көрпелер
- төсектегі дене қалпын қолдау үшін қажетті бас жастығы және қосымша жастықтар.
- жаялықпен клеенка
- қолғап

4.4 Қашықтықтан білім беру технологияларын қолдану

ҚОТ қолданатын оқу үдерісінде келесі онлайн ресурстарды пайдалануға болады: бағдарлы дәрістер, электронды оқулықтармен өзіндік жұмыс, оқу материалын оқу, электронды нормативтік базамен жұмыс, рефераттық тапсырмаларды дайындау (ZOOM – а онлайн сабақтар өткізуге арналған платформа , вебинар).

4.5 Қашықтықтан оқытуды ұйымдастыру

Студенттердің электрондық ақпараттық-білім беру ортасына қолжетімділігі оларға тағайындалған және берілген логиндер мен парольдерді қолдану арқылы жүзеге асырылады.

Логин мен пароль алфавиттік және сандық таңбалардан тұрады. Пайдаланушы аты мен құпия сөзді жіберумен қатар тыңдаушы да жіберіледі Электрондық ақпараттық-білім беру ортасында жұмыс істеуге арналған пайдаланушы нұсқаулары. Логин мен парольді енгізу арқылы тыңдаушы электронды ақпаратқа қол жеткізе алады ресурстар және электрондық білім беру ресурстары. Электрондық ақпараттық ресурстар заңнамалық база болып табылады, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар бағдарламасы бойынша. Электрондық білім беру ресурстары оқу материалдары болып табылады заңнамалық, нормативтік құқықтық актілер, нормативтік-техникалық құжаттар, ұлттық стандарттар негізінде әзірленеді. Оқу материалы модульдерге бөлінеді, олар өз кезегінде бөлінеді тренинг сабақтары. Әрбір тақырыпты оқу барысында тыңдаушының бағыт-бағдар беруге мүмкіндігі бар сұрақтар (пікірлер, ұсыныстар және т.б.) avicennasemsk@mail.ru электрондық поштасы арқылы қойылған сұрақтарға жауаптар тыңдаушыға жеке жіберіледі.

4.6 Оқытуды ақпараттық қамтамасыз ету

Негізгі әдебиеттер:

1. Лычев В.Г., Карманов В.К. Тактика медицинской сестры при неотложных заболеваниях и состояниях. Учебное пособие. М.: Форум, 2018
2. Мухина С.А., Тарновская И.И. Теоретические основы сестринского дела. Учебник. МО РФ. Изд. 2-е. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
3. Обуховец Т. П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи, изд. 4-е, Ростов н/Д: Феникс, 2018
4. Обуховец Т.П. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи. Практикум/ 2019
5. Ослопов В.Н., Богоявленская О.В. Общий уход за больными в терапевтической клинике: учеб. пособие, 2-е изд., М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
6. Смолева Э. В. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи/Ростов-наДону: Феникс, 2017
7. Демичев, С.В. Первая помощь: учебник/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2017
8. Вялов С.С. Неотложная помощь: практическое руководство/6-е изд. М.:МЕД пресс-информ, 2014
9. Левчук, И. П. Медицина катастроф. Курс лекций [Текст] : учебное пособие / М. : ГЭОТАР-Медиа, 2012
10. Лебедев Н.В. Системы объективной оценки тяжести состояния больных и пострадавших. М.: «Бином», 2015

Дополнительная литература:

11. Демичев С. В. Первая помощь при травмах и заболеваниях: учебное пособие / М. : ГЭОТАР - Медиа, 2018
12. Двойников С.И. Организация сестринской деятельности/ М.: ГЭОТАР-Медиа, 2019
13. Осипова В. Л. Дезинфекция: учебн. пособие, М.: ГЭОТАРМедиа, 2017
14. Титаренко Б.П. Сестринское дело при инфекционных болезнях и курсе ВИЧ-инфекции и эпидемиология/ Ростов н/Д: Феникс, 2018
15. Фефилова Л.К. Безопасность жизнедеятельности и медицина катастроф. М.: ГЭОТАРМедиа, 2017

Интернет-ресурсы

<http://osdm.msk.ru/> - сайт отделения Общества специалистов доказательной медицины
www.nursingresearch.ru- исследования в сестринском деле
Медицинская литература: <http://www.doctor-ru.org/>
Медицинская библиотека: <http://medic-books.net/>
Медицинские книги: <http://medicbooks.info/>

5. СТУДЕНТТЕРДІҢ ОҚУ ЖЕТІСТІГІН БАҚЫЛАУ ЖӘНЕ БАҒАЛАУ

Біліктілікті арттыру циклін меңгеру нәтижелерін бақылау және бағалау жүзеге асырылады оқытушының теориялық және практикалық сабақтарды өткізу процесінде, шешім қабылдау кезінде тест түрінде тапсырмалар, бақылау және сарапшылық карталар, жобаны қорғау, эссе, мультимедиялық презентация, жеке тапсырмалар және зерттеу. Әрбір модульді меңгеру аралық деңгеймен аяқталады жағдаяттық есептердің практикалық шешімдерін жүзеге асыра отырып, тест түрінде өтетін студенттерді аттестаттау.

Кесте №7 Оқушылардың оқу жетістіктерін бағалау

Жоқ.	Бақылау түрі	Бағалау әдістері
1.	Негізгі білімді бақылау	Сынақ бақылау
2.	Ағымдағы білімді бақылау	Фронтальды шолу Сынақ бақылау Ситуациялық есептерді шешу

3.	қорытынды емтихан	Компьютерлік тестілік бақылау
----	-------------------	-------------------------------

оқу жоспарында көзделген модульдерді оқуды толық орындаған білім алушылар үшін міндетті болып табылады .

Қорытынды аттестаттау компьютерлік тестілік бақылау түрінде өтеді.

Студенттердің негізгі және ағымдағы бақылау нәтижелері екі балдық жүйемен («өтті» және «өтпеген») бағаланады. «Өтпеу» және «өтпеу» критерийлерін мұғалім қолданылған бағалау құралы мен оқыту форматын ескере отырып анықтайды. Ағымдағы бақылау нәтижелері оқушылардың сабаққа қатысуы мен үлгерімін тіркеу журналына енгізіледі.

Студенттердің оқу жетістіктері (білімі, қабілеттері, дағдылары мен құзыреттері) халықаралық тәжірибеде цифрлық эквивалентпен қабылданған әріптік жүйеге сәйкес келетін 100 балдық шкала бойынша баллмен бағаланады (оң бағалар, «А»-дан кему реті бойынша «D» және «қанағаттанарлықсыз» – «FX», «F») және дәстүрлі жүйе бойынша бағалар.

Тұлғалар біліктілікті арттыру бағдарламасын ойдағыдай аяқтаған және қорытынды аттестациядан өткендер беріледі белгіленген үлгідегі біліктілігін арттыру туралы сертификат. Адамдар емес қорытынды аттестациядан өткен немесе қорытынды аттестацияда алған қанағаттанарлықсыз нәтижелер, оқу немесе оқу мерзімі туралы сертификат беріледі Авиценна әскери медициналық орталығында дербес құрылған үлгі бойынша.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы бойынша қорытынды аттестаттау нәтижелері бойынша білім алушы сұрақтар бойынша жазбаша өтініш беруге құқылы. қорытынды аттестаттау сынақтарын өткізу тәртібімен байланысты, қорытынды аттестаттау сынағының нәтижелері жарияланғаннан кейінгі келесі жұмыс күнінен кешіктірмей.

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____/____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____/____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____/____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

Біліктілікті арттыру бағдарламасы 20____/20____ оқу жылында ОКҚ отырысында қаралды, талқыланды және бекітілді, 20____ жылғы ____/____ № ____ хаттама Толықтырулар (өзгерістер) енгізілді:

____ Орталық Комитеттің Төрағасы

(қолы, аты және тегі)

